


**Отдел культуры администрации
Шатковского муниципального округа
Нижегородской области**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела культуры
 Баржина Т.Н.

« 05 » 10 2023г.

**Мониторинг системы дополнительного образования
в Шатковском муниципальном округе Нижегородской области
за 2022-2023 учебный год**

Введение

Общие сведения

Шатковский муниципальный округ. Центром округа является населенный пункт - р.п. Шатки. Округ расположен в юго-восточной части Нижегородской области, граничит с Арзамасским, Вадским, Перевозским, Бутурлинским, Гагинским, Лукояновским районами Нижегородской области, расстояние до областного центра - 140 км. Площадь района 144,1 тыс. га, лесами занято 45,2 тыс. га (31% всей территории района), сельскохозяйственные угодья 85 тыс. га, в т.ч. пашней 62,6 тыс. га. На территории округа расположены 67 населенных пунктов, в т.ч. 2 - городского типа.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере культуры – Отдел культуры администрации Шатковского муниципального района, расположен по адресу: Нижегородская область, р.п. Шатки, ул. Центральная, д.24, (тел.: (831)9042932, факс:(831)9043077.

Организация мониторинга

Мониторинг в 2023 году проводится в соответствии с приказом по отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 17.07.2023г. №37 «Об организации мониторинга системы дополнительного образования в сфере культуры Шатковского муниципального округа Нижегородской области».

Система дополнительного образования в Шатковском муниципальном округе Нижегородской области представлена следующими организациями, в которых осуществляется дополнительное образование детей:

1. Учреждения, подведомственные отделу культуры Шатковского муниципального округа:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»- 1, (р.п. Шатки),

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатковская детская школа искусств» - 1, (р.п. Шатки),

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатковская детская художественная школа» -1, (р.п. Шатки),

2. Муниципальные общеобразовательные учреждения – 10 (Шатковский муниципальный округ),

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шатковский агротехнический техникум» (ГБПОУ ШАТТ) - 1, (р.п. Шатки)

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский юношеский центр» (МОУ ДО «ДЮЦ») - 1, р.п. Шатки.

Проведенное мониторинговое исследование позволяет охарактеризовать состояние, определить динамику и выявить перспективы развития дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем, возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- удовлетворённость получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования.

Информационная открытость и доступность образовательных учреждений дополнительного образования, качество предоставляемой образовательной услуги являются приоритетными критериями деятельности учреждений.

Мониторинг качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования является механизмом отслеживания эффективности деятельности и необходим для: получения достоверной информации о состоянии и развитии учреждений дополнительного образования, оценки удовлетворенности обеспечения условий реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинг качества образовательной деятельности» в учреждениях дополнительного образования, подотчетных отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа НО, за 2022–2023г.г. осуществляется по следующим основным направлениям:

- Образовательный уровень обучающихся по программам дополнительного образования,
- Обеспеченность педагогическими кадрами,
- Материально-техническое и финансовое обеспечение.
- Управленческая деятельность и др.

Мониторинг проводится в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере культуры и образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дополнительного образования в сфере культуры Шатковского муниципального округа Нижегородской области (в том числе в части эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры);
- усиления результативности функционирования системы дополнительного образования в сфере культуры Шатковского муниципального округа Нижегородской области за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Объект мониторинга: организации дополнительного образования Шатковского муниципального округа Нижегородской области.

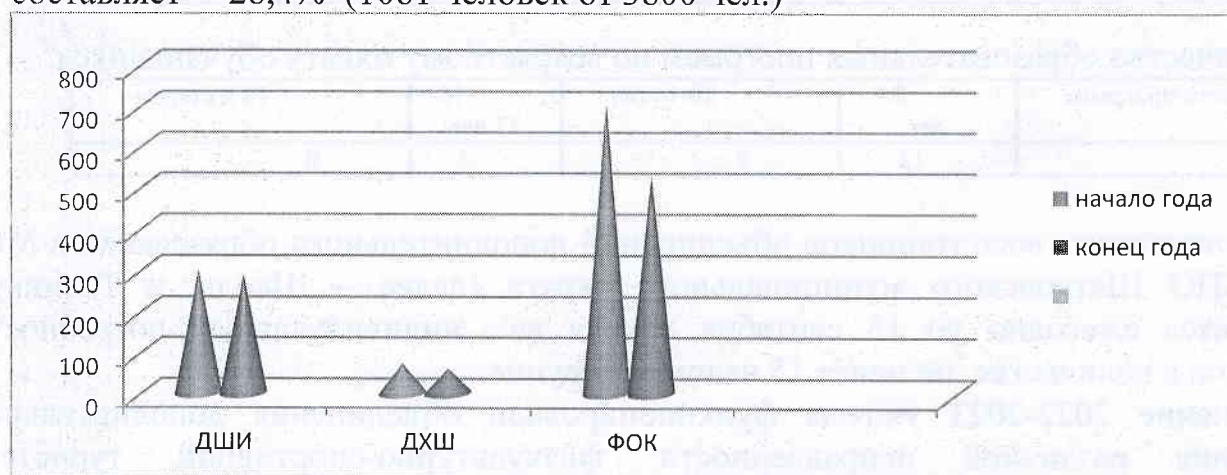
Принципы проведения мониторинга:

- открытость мероприятий, проводимых в области мониторинговых исследований с учетом соблюдения требований действующего законодательства;
- точность и достоверность информации;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

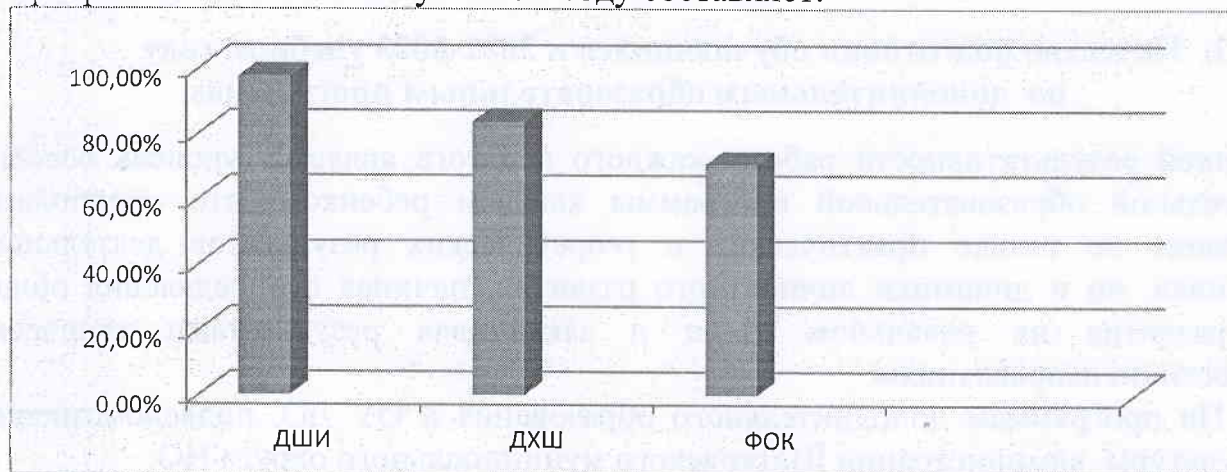
Методы мониторинга: сбор информации, хранение, статистическая обработка данных, формулирование выводов и рекомендаций.

1. Сведения об охвате дополнительным образованием детей в 2022-2023 уч.году

1. По данным, предоставленным муниципальными организациями, подведомственными отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа, общая численность зарегистрированных детей в возрасте от 7 до 17 лет составляет – 28,4% (1081 человек от 3800 чел.)



Показатель сохранности контингента обучающихся по общеразвивающим программам в 2022-2023 учебном году составляет:



С целью увеличения охвата населения при получении дополнительного образования в ОУ ДО обеспечена возможность освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Наиболее востребованы платные дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, реализуемых на базе ФОКа.

2.2. Реализация дополнительного образования осуществляется также на базе МОУ ДО «Детский юношеский центр» (далее – Центр):

Педагогами Центра в целях обеспечения гарантий прав граждан на дополнительное образование, развитие мотивации детей к познанию и творчеству реализуется 16

дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч.: адаптированных - 2, модифицированных – 14).

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Количество групп |
|-------------|--------------------|------------------|
| 2020-2021 | 457 | 34 |
| 2021-2022 | 492 | 34 |
| 2022-2023 | 447 | 35 |

Количество программ по направлениям:

| Направленность | Количество программ | Число педагогов, работающих по образовательным программам | Число обучающихся по образовательным программам | |
|------------------------|---------------------|---|---|---------------------|
| | | | Всего | С использованием ПФ |
| Художественная | 6 | 4 | 117 | 117 |
| Социально-гуманитарная | 5 | 4 | 169 | 169 |
| Естественнонаучная | 1 | 1 | 32 | 32 |
| Техническая | 4 | 4 | 112 | 96 |

Количество образовательных программ по возрастному охвату обучающихся:

| Всего программ | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18 и старше |
|----------------|---------|-----------|-----------|-------------|
| 16 | 12 | 8 | 3 | 0 |

2.3.Контингент воспитанников объединений дополнительного образования в МОУ и ОУ СПО Шатковского муниципального округа (далее – Школы и Техникум) формируется ежегодно до 15 сентября исходя из индивидуальных потребностей подростков в количестве не менее 15 человек в группе.

В течение 2022-2023 уч.года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, технической, естественно-научной.

2. Качество подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году по дополнительным образовательным программам

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

2.1. По программам дополнительного образования в ОУ ДО, подведомственных отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа НО:

- качество подготовки обучающихся в среднем составляет 82,3%,
- средний балл: 4,1.

| Наименование учреждения дополнительного образования | Результативность, % | Средний балл |
|---|---------------------|--------------|
| ДШИ | 94,3 | 4,3 |
| ДХШ | 100,0 | 4,5 |
| ФОК | 70,5 | 3,6 |

Качество подготовки выражается также в индивидуальных достижениях отдельных обучающихся.

По результатам завершения предпрофессиональных программ выпускнику вручается свидетельство.

2.2. В ДЮЦ разработан и введен в действие «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы».

Одним из показателей уровня сформированности практических умений и навыков у воспитанников - их участие и победы в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских выставках, конкурсах (за 3 года):

- Муниципальный уровень: победители и призеры – 25 дипломов и 30 грамот,
- Региональный уровень: победители и призеры – 20 дипломов и грамот.

2.3. Качество подготовки выпускников объединений дополнительного образования в Школах и Техникуме также осуществляется на основе разработанных образовательных программ, в которых отражены требования к качеству освоения обучающимися содержания общеразвивающих образовательных программ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня, свидетельством чего являются грамоты и дипломы.

3. Методическое обеспечение программ дополнительного образования

В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в складывающихся условиях внимание, прежде всего, должно быть обращено на качество и широкий ассортимент реализуемых дополнительных образовательных программ.

Все педагогические работники в процессе реализации образовательных программ обеспечивают методическое сопровождение, разрабатывают программы и другие учебно-методические материалы.

Программами, реализуемыми на базе учреждений культуры и спорта (ДШИ, ДХШ, ФОК), как и в прошлом учебном году, являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В общеобразовательных организациях и в ОУ СПО наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Анализируя предпочтения учащихся внутри каждой из направленностей, можно увидеть следующее:

- в рамках технической направленности предпочтения отдаются робототехнике и информационным технологиям;
- в рамках художественной направленности – хореографии, театральному творчеству и декоративно-прикладному искусству;
- в рамках туристско-краеведческой направленности – краеведению;
- в рамках социально-гуманитарной направленности – социокультурному направлению и гражданско-правовому;
- в рамках естественнонаучного направления – биологии и экологии, математике и физике, истории и обществознанию.

4. Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

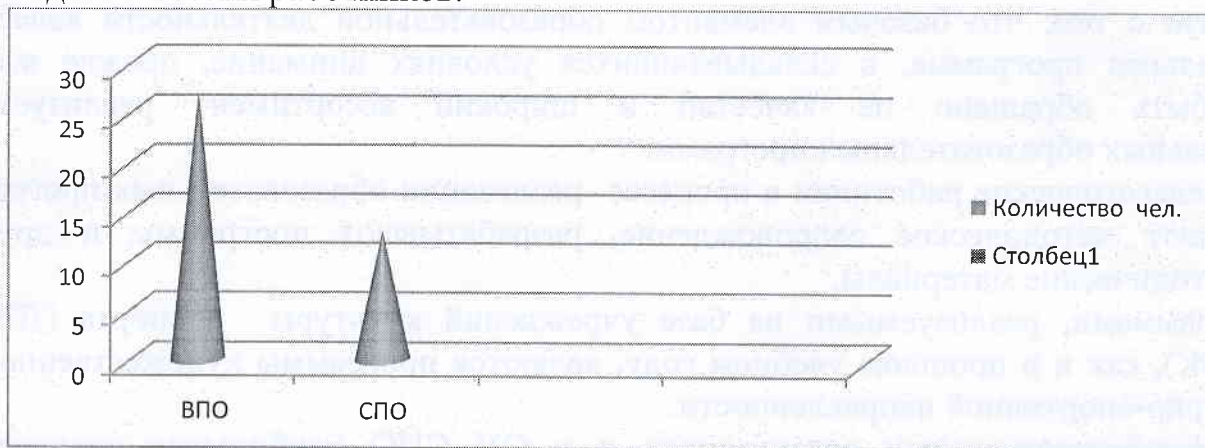
Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала.

Всего на 01.01.2023 г. в учреждениях культуры и спорта, подведомственных отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа работают 40 специалистов, в т.ч. 4 чел. - внешние совместители.

Анализ возрастного состава показывает, что работники имеют достаточный опыт работы, что также подтверждается в процессе прохождения педагогами процедуры аттестации на заявленную квалификационную категорию.



Образовательный ценз работников соответствует требованиям: уровень высшего профессионального образования составляет 67,5% от общего количества педагогических работников.



В 2022-2023 учебном году специалисты учреждений проходили курсы повышения квалификации согласно требованиям и внутриучрежденческим графикам курсовой подготовки (не реже 1 раза в 3 года). Особенно можно выделить работников ФОКа (кол-во тренеров-преподавателей, прошедших переподготовку, 60%).

Необходимо отметить, что в 2022 - 2023 уч. году специалисты учреждений ДО были награждены Грамотами и Благодарственными письмами различного уровня.

5. Качество управленческой деятельности

В связи с принятием новых программ, проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях вносятся коррективы в старые и вводятся в действие новые локальные акты. Все локальные акты рассматриваются и утверждаются с учетом потребителей муниципальных услуг.

Администрация учреждений ведет активную работу по управлению и контролю:

- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, оформляет муниципальные контракты,
- контролирует реализацию различных планов и программ учреждения,
- организует и проводит общие собрания трудового коллектива, административные совещания,
- размещает муниципальный заказ,
- контролируют работу с родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся и др.

По направлению дополнительного образования в администрации учреждений, отдел культуры администрации Шатковского муниципального округа в 2022-2023 учебном году не поступали жалобы на действия или бездействия работников учреждений.

6. Материально-техническое, финансовое обеспечение

6.1. Охрана труда, техника безопасности учреждений дополнительного образования соответствует требованиям.

6.2. Санитарные и гигиенические требования выполняются в соответствии с СанПиН. Большое внимание в учреждении уделяется санитарно-гигиеническому состоянию кабинетов, залов и пр.помещений, используются моющие и дезинфицирующие средства, проводится дезинсекция и дезинфекция помещений. Проведение субботников – месячников по уборке территории в осенний, зимний и весенний периоды, подготовка и посев рассады, покос травы на прилегающей территории.

Разрешения органов Госпожнадзора и Ростпотребнадзора на все используемые площади имеются, здания оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства округа, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Программа мониторинга выполнена полностью в установленные приказом по отделу культуры администрации Шатковского муниципального округа.

В мониторинге принимали участие все учреждения культуры и спорта.

Проанализирована учебная, методическая и воспитательная работа специалистов.

Подведены итоги качества обучения, проанализировано кадровое и финансовое обеспечение. Педагогические работники всех учреждений отмечают, что обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, имеют более высокий уровень общего развития, а также более глубокие знания и навыки в предметных и метапредметных областях, а также более высокий уровень личностных результатов.

Мониторинг достижений обучающихся позволяет увидеть траекторию развития конкретного обучающегося и скорректировать направления индивидуального и группового развития подростков.

Профессиональное мастерство педагогов и других специалистов подтверждается при прохождении курсовой подготовки и аттестации на заявленную квалификационную категорию.

В рамках взаимодействия с родителями специалистов и администраций учреждений выявляются потребности и уровень удовлетворенности детей и родителей/законных представителей несовершеннолетних качеством предоставления образовательных услуг, в том числе и родителей детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения учреждений показал, что работы ведутся по всем заявленным на учебный год направлениям.

Имеются все условия для обеспечения безопасности, соблюдаются противопожарные, санитарные и гигиенические требования.

Мониторинг обеспечивается гласностью и открытостью посредством размещения информации по каждому учреждению на официальных сайтах подведомственных учреждений.

Мониторинг является средством для оценки системы дополнительного образования в Шатковском муниципальном округе и дальнейшего планирования развития системы на основе выявленных проблем на следующий 2023-2024 уч.год.

Приложение 1

**Мониторинг развития дополнительного образования
в муниципальных учреждениях дополнительного образования,
подведомственных отделу культуры администрации Шатковского
муниципального округа Нижегородской области**

| Раздел / подраздел/ показатель | Единица измерения |
|--|-------------------|
| 1. Сведения о развитии дополнительного образования | |
| <i>1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i> | 1081 чел. |
| 1.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | 28,2% |
| 1.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (от количества обучающихся в объединениях дополнительного образования) | |
| техническое; | 0% |
| естественно-научное; | 0% |
| туристско-краеведческое; | 0% |
| социально-педагогическое; | 0% |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 14,9% |
| по предпрофессиональным программам; | 19,6% |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 65,5% |
| по предпрофессиональным программам | 0% |
| 1.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях | 0% |
| 1.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях | 0% |
| 1.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета | 0% |
| <i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i> | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0% |
| 1.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0% |
| <i>1.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | |
| 1.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | + |
| 1.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | 31,5% |
| всего; | 36/127 |
| внешние совместители | 4 |
| 1.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и | 22,5% |

| | |
|--|--------------------|
| педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования | 22,5% |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки | 15% |
| <i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | |
| 1.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1-ого обучающегося | 6,3 м ² |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | 1,0 |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление/ индивидуальное отопление | 66,7%/ 33,3% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку" | 100% |
| 1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | 0,8% |
| всего; | 9 шт. |
| имеющих доступ к сети "Интернет" | 9 шт. |
| <i>1.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | |
| 1.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования | 0% |
| <i>1.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | |
| 1.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (в среднем) | 55,7 тыс.руб. |
| 1.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования | 1,5% |
| 1.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| <i>1.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i> | |
| 1.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования | 0% |
| <i>1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | |
| 1.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | 0% |
| 1.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования | 33% |
| <i>1.9. Учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</i> | |
| 1.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | 76,95% |

| | |
|--|------|
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 7,8% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 100% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися | 100% |